

## **1. DIVERSIDAD SOCIO-EDUCATIVA**

Uno de los aspectos que caracteriza a la educación superior de la región, es la coincidencia entre la variabilidad de los sistemas nacionales de educación superior (SNES) y las similitudes en cuanto a muchos de sus aspectos constitutivos. Esta contradicción es peculiar a otras dimensiones de la realidad del conjunto de estos países; pues si bien América Latina comparte dos idiomas mutuamente comprensibles, una religión predominante, una historia común y, además, una posición parecida en cuanto a su actitud frente al occidente, muchos son los aspectos que hacen de ella una región profundamente diferenciada.

### *Población escolarizada de educación superior*

El total de población de los diecinueve países que conforman América Latina y el Caribe Hispano<sup>1</sup> para el año 1994, está cercana a los 500 millones de habitantes; de los cuales un poco más de 180 millones corresponde a la población económicamente activa. En cuanto a la población comprendida entre 20 y 24 años de edad, ésta alcanza 42 millones; o sea, que el 8.8% conforma la población de edades relacionadas con el nivel de educación superior, aún cuando las fronteras de este rango se están desdibujando cada vez más.

La mitad de los 42 millones de población entre 20 y 24 años de edad que tiene la región, corresponde a Brasil y México, pues son países con 14 y 9 millones respectivamente. En el otro extremo se encuentran cinco países con menos de 500 mil personas en el tramo entre 20 y 24 años de edad (Véase Gráfico 1.3 de este capítulo).

Cuadro N° 1-1

---

<sup>1</sup> Sin incluir Puerto Rico.

## Grupo de edad de 20-24 años. 1994

<i>Entre</i> 9 millones y 15 millones	<i>Entre</i> 1 millón y 9 millones	<i>Entre</i> 500 mil y 1 millón	<i>Menos</i> de 500 mil
Brasil	Argentina	Bolivia	C.Rica
México	Colombia	El Salvador	Nicaragua
	Perú	Guatemala	Panamá
	Venezuela	Honduras	Paraguay
	Cuba	R.Dominicana	Uruguay
	Chile		
	Ecuador		

Fuente: Cuadro 1, Apéndice II

*Características socio-económicas*

En lo socio-económico, las diferencias se pueden observar en lo que cada país produce en bienes y servicios por persona al año, teniendo como casos extremos la Argentina con un PIB por habitante de 8.060 dólares; y, del otro lado, Nicaragua, con un PIB por habitante de 330 dólares.

## Cuadro 1-2

## PIB por habitante (US\$). 1994

8.060	<i>Entre</i> 5.000 y 3.000	<i>Entre</i> 3.000 y 1.500	<i>Entre</i> 1.500 y 1.000	<i>Menos de</i> 1.000
Argentina	Uruguay	Venezuela	El Salvador	Bolivia
	México	Panamá	R.Dominicana	Honduras
	Chile	C.Rica	Ecuador	Nicaragua
	Brasil	Colombia	Guatemala	
		Paraguay	Cuba	

Fuente: Cuadro 2, Apéndice II.

También se aprecia una gran diferencia en la forma en la cual se distribuyen estos bienes y servicios, siendo América Latina una de las regiones del mundo que presenta mayor desigualdad. En promedio, la distancia entre el 20% de la población más pobre y el 20% de la población más rica es mayor a *diez*. En cambio en los países industrializados esa relación es de *seis*, y de *siete* en los países asiáticos (Lechner, 1992). Ahora bien, existen diferencias entre los países, cuya desigualdad interna no necesariamente coincide con capacidad en producir bienes y servicios. Brasil, por ejemplo, con un PIB por habitante que lo ubica en el segundo grupo de mayor ingreso de la región es el país con mayor distancia entre lo que recibe el 20% de la población más pobre y el 20% de la población más rica. En el otro extremo se encuentra Uruguay cuya distancia entre los dos quintiles que se están comparando, es menor que el promedio de la distancia de esos dos quintiles en los países industrializados.

Cuadro 1.3  
Clasificación de países de acuerdo a la distancia entre el quintil más bajo y el más alto en la distribución del ingreso. 1994

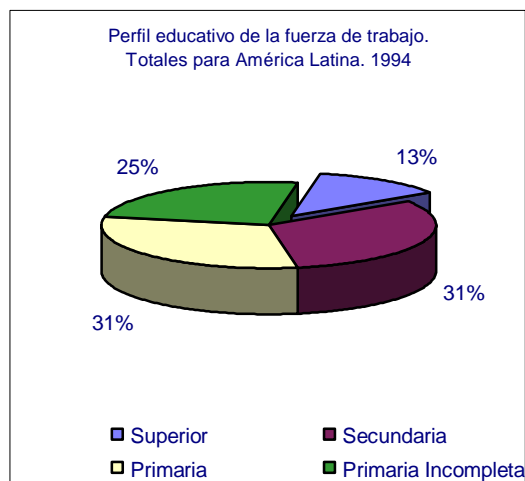
Menos de 5 veces	Entre 5 y 10 veces	Entre 10 y 15 veces	Entre 15 y 22 veces
Uruguay	Argentina	Bolivia	R.Dominicana
	C.Rica	Colombia	Brasil
	México	Chile	Nicaragua
	Paraguay	Guatemala	
	Perú	Honduras	
	Uruguay	Panamá	
	Venezuela		

Fuente: Cuadro 3, Apéndice II

### *Perfil educativo de la población económicamente activa*

La población económicamente activa de la región alcanza, para el año 1994, el total de 180.633.300 personas, de las cuales alrededor del 25% no tienen calificación mínima, el 31% tienen primaria, y también el 31% tiene secundaria.

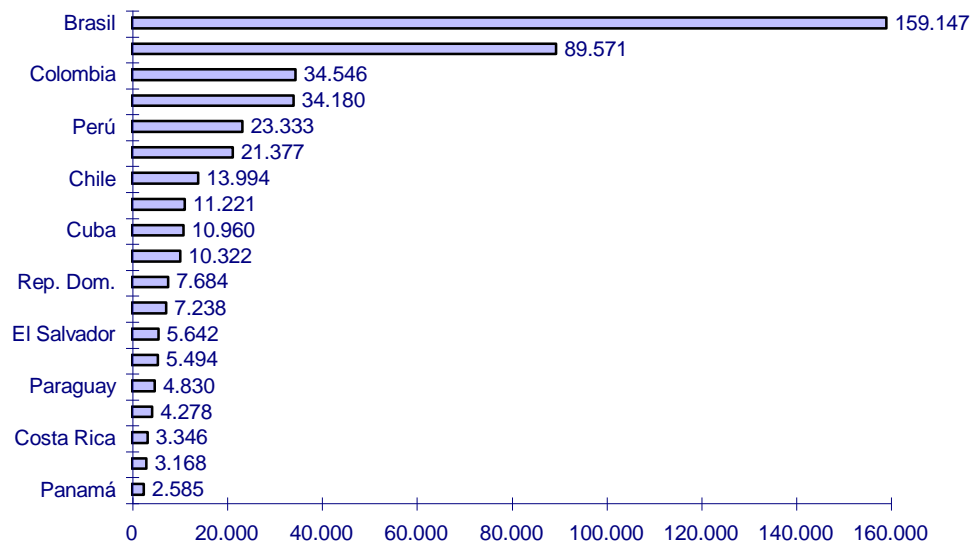
Gráfico 1-1



Fuente: Cuadro 3, Apéndice II

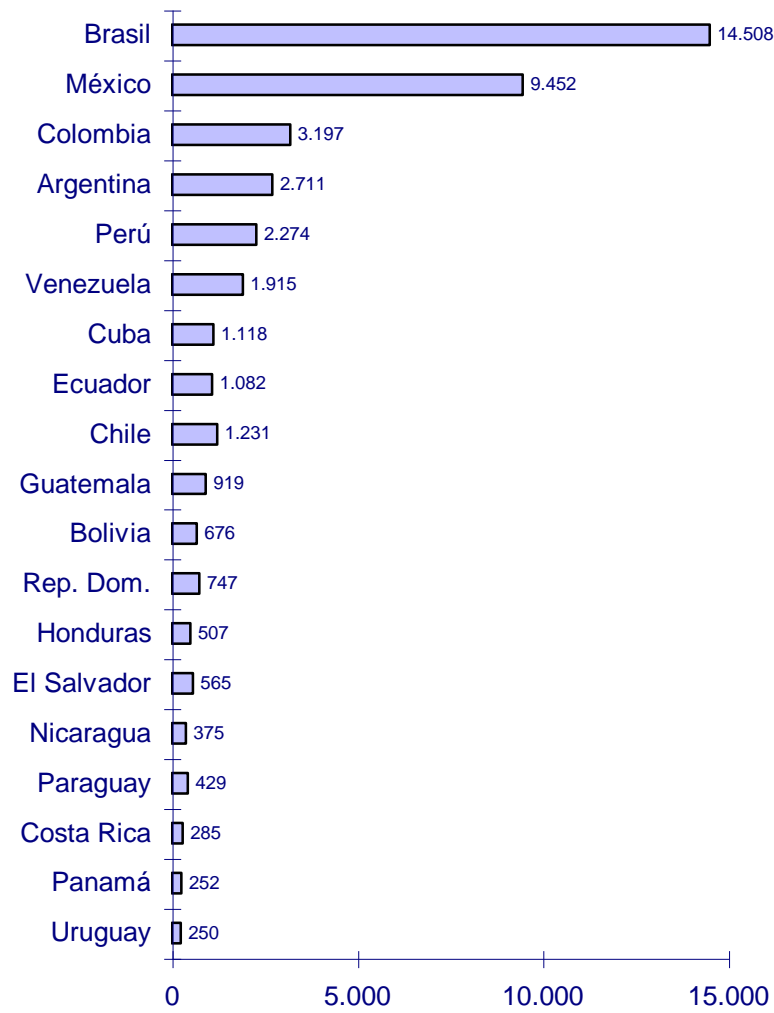
Solamente el 13.5% de la población tiene educación superior, dentro de grandes diferencias entre los países, que no necesariamente se corresponde con el nivel de desarrollo de los mismos. En este sentido se observa que Colombia, Chile, Nicaragua, Perú y República Dominicana, son los países que tienen porcentajes con educación superior superiores al 15%.

Gráfico 1.2  
Población total de América Latina. Miles de personas. 1994.



Fuente: Cuadro 1, Apéndice II

Gráfico 1.3  
Población entre 20 y 24 años. Miles de personas. 1994



Fuente: Cuadro 1, Apéndice II