

8. GREMIOS y ASOCIACIONES

Desde comienzos del presente siglo, las reformas más importantes de educación superior han sido liderizadas por fuerzas endógenas a las universidades, siendo decisivo el protagonismo estudiantil. En 1918, se produce el manifiesto de los estudiantes de la universidad de Córdoba, Argentina, exigiendo reformas profundas a las estructuras de estas instituciones¹. El protagonismo estudiantil de este movimiento fue recogido por el activismo estudiantil de los sesenta que -junto con otras influencias de los movimientos estudiantiles de otras partes del mundo- tuvo un gran impacto en la vida universitaria de esa época. A través de estos movimientos se exigían cambios académicos de gran relevancia, como la modernización de los planes de estudio y su concordancia con las necesidades nacionales y de la región, la valorización de la calidad académica, y mayor apertura de la universidad hacia la sociedad.

También los profesores tuvieron un protagonismo importante - aunque más silencioso- en la elaboración de políticas que incidieron en la expansión y diferenciación de los sistemas de educación superior de todos los países de la región.

Uno de los cambios importantes que demandaban los movimientos de reforma estudiantil, fue el de mayor representación y participación de los estudiantes en los organismos de dirección universitaria. La consigna del *co-gobierno y la participación estudiantil* ha permanecido viva en los movimientos estudiantiles de la mayoría de las universidades públicas de la

¹ Anteriormente a esta fecha, ya se había realizado, en 1908, el Primer Congreso Americano de Estudiantes en Montevideo, donde se proclamó la necesidad de la representación estudiantil en los consejos directivos, planteamiento que fue ratificado en los siguientes congresos internacionales de estudiantes en Buenos Aires, en 1910, y en Lima en 1912. Mientras tanto en México, desde 1910, se incluía a un estudiante en el Consejo Directivo de la principal universidad, quien contaba con derecho a voz en dicho organismo. (Brunner, 1990)

región. Junto con ellos, las asociaciones de profesores y de empleados también proliferaron, cumpliendo -la mayoría de las veces- roles importantes en la participación democrática de la marcha de las instituciones.

Sin embargo, actualmente, no en todos los países los gremios y asociaciones son vistos como participantes legítimos en los procesos de definición de políticas académicas e institucionales. En algunos casos, los sindicatos docentes y de empleados son visualizados a la manera del viejo estilo de dirigencia sindical, con posturas más proclives al clientelismo político, que dispuestos a apoyar reformas modernizadoras con grandes dosis de imaginación y voluntad por construir diálogos constructivos y alianzas inéditas.

Es indudable el papel que los gremios y las asociaciones pueden representar en las transformaciones de las IES. Ellos pueden ser un factor adverso a las transformaciones necesarias, o pueden, por el contrario, constituirse en uno de los principales aliados de las mismas, si se logra incorporar su participación en la construcción y realización de propuestas compartidas e integrales.

Cuadro 8.1

IMPORTANCIA DADA A LOS GREMIOS Y ASOCIACIONES. 1995

Bolivia

Representan las demandas de cada uno de los sectores ante los diferentes consejos de las universidades, también participan en la definición de políticas académicas (docentes y estudiantes) e institucionales (docentes, estudiantes y administrativos) de cada una de las universidades públicas.

Brasil

Las asociaciones de docentes, así como las asociaciones de estudiantes tuvieron una importancia muy grande en el pasado. Durante el régimen militar la Unión Nacional de Estudiantes tuvo un rol político fundamental, movilizándolo a los estudiantes en manifestaciones que marcaron la vida política del país. Las asociaciones docentes son más recientes y también desempeñaron papeles importantes en la vida académica y en relación a la sociedad civil. Un ejemplo importante fue la última gran paralización de profesores hasta que un acuerdo entre Rectorado y Gobierno del Estado decidió transformar en decreto el destino del 9.57% de los recursos de recaudación repositiva en el Estado de Sao Paulo al presupuesto de las tres universidades públicas paulistas. La movilización docente fue fundamental, sin contar que el Rector que negoció directamente con el Gobierno Estadual había sido antes Presidente de la Asociación Docente.

Chile

La principal importancia de cada uno de los gremios en que se agrupan los distintos estamentos de la ES, es la de ser entes válidos como interlocutores para relacionarse con el gobierno. Con ellos se logran las modificaciones que regirán y son ellos los propulsores o destructores de cualquier iniciativa que intente el gobierno.

Costa Rica

- Representan la unión solidaria y democrática de los estudiantes y funcionarios de las instituciones.
- Permiten la formación y orientación del movimiento estudiantil y obrero para el cumplimiento de los deberes y derechos con la institución.
- Promueven la superación cultural, económica, social, deportiva de los miembros
- Velan permanentemente porque se respete la autonomía universitaria así como las garantías sociales de todos aquellos que conforman la comunidad universitaria, tal como lo establece la constitución Política.
- Buscan la integración de la comunidad Universitaria como requisito fundamental para la solución de problemas que tienen los trabajadores y estudiantes con la institución en general.
- Procuran el análisis de los problemas con un criterio institucional por encima de intereses políticos partidistas.

Cuba

Tanto los sindicatos de trabajadores como la asociación de estudiantes (Federación Estudiantil Universitaria-FEU) juegan un papel decisivo en la vida de la educación superior cubana, con participación y representación en todos los niveles de la misma (Ministerio de Educación Superior e IES) y en las decisiones que estos asumen. Concretamente, tanto el sindicato como la FEU participan de oficio en los diferentes consejos de dirección de las distintas instancias. También ellos organizan gran cantidad de actividades de intercambio, estímulo y recreación de trabajadores y estudiantes, tanto para el apoyo de la actividad académica, como en otros aspectos de la vida social. La FEU preside la Organización Continental Latinoamericana de Estudiantes (OCLAE), con sede en La Habana. Esta organización juega un activo papel en la región, muestra de ello es el Encuentro de Jóvenes y Estudiantes de América latina y el Caribe, que tuvo lugar en julio de 1995 en la ciudad de Matanzas-Cuba.

El Salvador

Un factor que ha motivado la falta de interés del estudiantado en formar parte de gremios y asociaciones es la excesiva politización que de los mismos se hizo en la década de los setenta y ochenta. Persiste cierta secuela de temor aunada a la percepción de que la pertenencia a gremios y asociaciones no genera ningún beneficio académico concreto y más bien se considera como una pérdida de tiempo. No obstante lo anterior no puede negarse que los gremios y asociaciones estudiantiles podrían jugar un papel protagónico en la direccionalidad de los asuntos académicos y en la renovación de las visiones que sobre la educación universitaria se tiene hasta este momento. La importancia se resume en los siguientes aspectos: a) posibilidad de incidir en las readecuaciones curriculares; b) debatir críticamente los mecanismos y procedimientos de evaluación; c) potenciar el servicio social estudiantil convirtiéndolo en una estrategia deliberada que impacte positivamente en los sectores de menores recursos económicos, d) potenciar los niveles de sensibilidad social, e) mejorar la calidad académica y generar nuevos espacios de debate científico, f) construir las bases estructurales para la futura colegiación profesional.

Honduras

El propósito de los docentes en la actualidad es la aprobación y ejercicio del "Estatuto del Docente", y velar por el respeto de las conquistas de sus agremiados. Las instituciones luchan por objetivos académicos, respeto a sus derechos y estabilidad laboral y por conquistas salariales.

El Sindicato de la UNAH, ha sido la organización que representa los intereses de todos los trabajadores, docentes,

administrativos ha sido muy beligerante en las luchas del 6% de presupuesto para la institución. La Federación de Estudiantes de Honduras (FEUH), de la UNAH, goza del co-gobierno de forma paritaria, por ello la influencia estudiantil en la toma de decisiones es grande e importante.

Guatemala

Son formas de canalizar las inquietudes de los asociados para lograr mejoras en sus medios de acción.

Nicaragua

Desde la década de los sesenta, en el marco de la autonomía universitaria lograda en 1958, los gremios y asociaciones universitarias se organizaron en las universidades estatales; los docentes en asociaciones de profesores, los trabajadores no docentes en sindicatos y los estudiantes en Unión Nacional. El cogobierno universitario ha tenido representantes de las organizaciones gremiales mayoritarias. En algunos momentos, han aparecido tendencias políticas estudiantiles en el movimiento. Desde la década pasada, los docentes se organizaron en el Sindicato SIPDES/ATD, los trabajadores no docentes en el SITUN y los estudiantes en UNEN. Cada uno de estos gremios tiene representantes en el CNU y en las instancias de decisión de cada Universidad miembro del CNU.

Las Universidades Privadas no tienen actualmente ningún tipo de organización gremial de sus profesores.

Panamá

La administración de instituciones oficiales o privadas es más eficiente cuando los actores que interfieren en su funcionamiento tienen canales de comunicación fluidos y además interlocutores valederos. Es allí donde la asociación y organización de trabajadores y educandos reviste importancia para mantener operando armónicamente a la institución educativa, sea pública o privada. La importancia de los gremios y asociaciones reside en que como grupos organizados están en mejores condiciones de contribuir a la buena marcha de la entidad en la cual trabajan.

República Dominicana

Los gremios y asociaciones, tienen un rol esencial en la universidad estatal, pues la dirección universitaria es colegiada y en cada uno de los organismos centrales están representados estos sectores universitarios. Influyen en forma determinante para la elección de las autoridades universitarias; lo que les otorga un gran poder de negociación, una vez son electas dichas autoridades. Los gremios han participado activamente en los logros alcanzados por la universidad. Han sido incluso el instrumento de lucha frente a las reivindicaciones sean de carácter político, académico o financieros en favor de la Universidad Autónoma.

A pesar de su gran significación, tales organizaciones nunca han podido llegar hasta las universidades privadas, donde se han producido intentos que no han pasado de meros deseos.

Venezuela

Las asociaciones han jugado un rol muy importante en las legítimas reivindicaciones de sus asociados. Sin embargo, ha habido un aumento de relaciones expresadas en el clientelismo político, lo que significa afianzamiento de lealtades y, en definitiva, de sostén electoral de los que, por méritos ajenos a la academia pero cercanos a las componendas, logran alcanzar posiciones de dirigencia. En definitiva, se trata de gremios y asociaciones cuya filosofía y objetivos están siendo superados por la nueva realidad del país. Este viejo estilo de dirigencia sindical continúa teniendo cierto peso en tanto "únicos interlocutores organizados". Sin embargo, se observan cambios importantes dentro del mundo profesoral como la constitución de formas de asociación con prevalecte orientación académica, como es el caso de la Asociación para la Investigación Universitaria (APIU), fundada en la Universidad Central de Venezuela.

Fuente: Resumen respuestas cualitativas, Informes Nacionales

Cuadro 8.2
Gremios docentes. 1995

	Asociaciones Nacionales		Asociaciones por institución					
	N°	Año de creación	Públicas		Privadas		Totales	
			Asociaciones	Asociados	Asociaciones	Asociados	Asociaciones	Asociados
Argentina	2							
Bolivia	1		10					
Brasil (a)	1	1981	74	60.220	16	3.742	94 (a)	64.059 (b)
Chile			25					
Colombia								
Costa Rica	2	1941-43	3	68.755				68.755
Cuba	1	1961						
Ecuador	3							
El Salvador								
Guatemala								
Honduras	3	1963						75.575
México (c)								
Nicaragua	1	1978	8					
Panamá								
Paraguay								
Perú								
R. Dominicana	1	86						3.000
Uruguay	0		1	2.800				2.800
Venezuela	2	1971	42 (d)	20.170 (e)				20.170

Fuente: Informes Nacionales

(a) El total es 94, pues se han sumado 4 asociaciones que no se sabe si son públicas o privadas.

(b) Hay 9 asociaciones que no dijeron su número de afiliados. Por lo tanto este total corresponde a los afiliados de solamente 85 asociaciones, incluidas las 4 que no se sabe si son públicas o privadas.

(c) No existe asociación a nivel nacional, pero en las instituciones públicas, c/una tiene su sindicato

(d) 17 asociaciones de profesores universitarios y 25 de institutos y colegios universitarios..

(e) Son los asociados de las asociaciones universitarias.

Cuadro 8.3

PRINCIPALES GREMIOS DOCENTES EN ALGUNOS PAÍSES. 1995

Argentina

CONADU (Confederación Nacional de Docentes Universitarios)
SADOP (Sindicato Argentino de Docentes Privados)

Brasil

ANDES (Associação Nacional dos Docentes do Ensino Superior), a la cual están afiliadas 94 asociaciones.

Costa Rica

Asociación Nacional de Educadores
Asociación de Educadores Pensionados

Cuba

Asociación Nacional de Profesores

República Dominicana

Federación y Asociaciones de Profesores Universitarios

Uruguay

ADUR (Asociación de Docentes de la U. de la República)

Venezuela

FAPUV (Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios) constituida por 17 asociaciones de profesores de distintas instituciones
FAPICUV: Federación de Asociaciones de Profesores de los Institutos y Colegios Universitarios, constituida por 25 asociaciones de institutos y colegios universitarios públicos, dependientes del Ministerio de Educación

Fuente: Informes Nacionales

Cuadro 8.4
Gremios de estudiantes. 1995

Países	Asociaciones Nacionales		Asociaciones por institución		
	Nº	Año de creación	Públicas	Privadas	Totales
Argentina	1		3		3
Bolivia	1		202		202
Brasil	1				
Chile					
Colombia					
Costa Rica					
Cuba	1	1922			
Ecuador	3		17	7	24
El Salvador					
Guatemala					
Honduras					
México			(a)		
Nicaragua	3				
Panamá					
Paraguay					
Perú					
R. Dominicana	1	1961			
Uruguay			2		
Venezuela	1		(b)		

Fuente: Informes Nacionales

(a) Cada institución tiene su asociación

(b) Existen en las principales universidades públicas.

Cuadro 8.5

PRINCIPALES GREMIOS DE ESTUDIANTES DE ALGUNOS PAISES. 1995

Argentina

FUA (Federación Universitaria Argentina). Nuclea a las federaciones de las distintas universidades nacionales (una federación por universidad). La federación de cada universidad está formada por los centros de estudiantes de las respectivas Facultades. Todos los estudiantes tienen el derecho de participar en su centro de estudiantes (no existe afiliación previa). No hay un equivalente de FUA para universidades privadas, en muchas de ellas existen los Centros de Estudiantes como organización de carácter gremial.

Brasil

UNE (União Nacional dos Estudantes)

Chile

Las asociaciones estudiantiles se dan en la totalidad de las universidades con aporte, bajo la forma de Federaciones Estudiantiles o Centros de Alumnos, las primeras de carácter global en cada centro universitario, las segundas por Facultades. Una característica de las asociaciones estudiantiles en estos últimos años, ha sido el gran auge inicial (en número, composición y respaldo) a partir de la vuelta a la democracia que vivió el país, y la posterior baja de interés en participar y fortalecer tales agrupaciones. Sólo a mediados de 1995 han comenzado a rearmarse nuevamente.

Costa Rica

FEUCR (Federación de Estudiantes de la U. de Costa Rica)

FEUNA (Federación de Estudiantes de la U. Nacional)

FEITCR (Federación de Estudiantes del I. Tecnológico de Costa Rica)

Cuba

Consejo Nacional de la Federación Estudiantil Universitaria

México

No existe asociación estudiantil reconocida a nivel nacional. Existen asociaciones varias, dependientes de corrientes políticas, y algunas son reconocidas como Federaciones Estudiantiles por cada institución, sobre todo públicas de los Estados. La expresión más importante de las organizaciones estudiantiles es la del Consejo Estudiantil Universitario de la UNAM. Las otras dos expresiones más importantes son la Federación de Estudiantes de la U. de Guadalajara y la Federación de Estudiantes de la U. Autónoma de Guerrero, quienes se presentan como las fuerzas más importantes que definen los puestos altos de la administración en sus respectivas instituciones, incluyendo el rector en turno.

Uruguay

FEUU (Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay)

CGU (Corriente Gremial Universitaria)

Venezuela

No existe una Asociación Nacional de Estudiantes, sino una Coordinadora que se encarga de mantener comunicadas e informadas a las diferentes Federaciones en las ocasiones que se percibe la necesidad de movimientos estudiantiles de gran escala. Existen Federaciones de Centros en cada universidad en donde se agrupan y representan los centros de estudiantes de todas las Facultades.

Fuente: Resumen respuestas cualitativas, Informes Nacionales

Cuadro 8.6
Gremios de empleados. 1995

Países	Asociaciones Nacionales		Asociaciones por institución		
	Nº	Año de creación	Públicas	Privadas	Totales
Argentina	1				
Bolivia	1		10		
Brasil	1	1978	38	0	38
Chile			25		
Colombia					
Costa Rica			5		
Cuba	1				
Ecuador	6		34	14	48
El Salvador					
Guatemala					
Honduras	1		1		1
México			(a)		
Nicaragua	1	1980	8		8
Panamá					
Paraguay					
Perú					
R. Dominicana	1	1966			
Uruguay	2	1943;59			
Venezuela			(b)		

Fuente: Informes Nacionales

(a) Cada institución tiene un gremio

(b) Existen al las principales universidades públicas.

Cuadro 8.7

PRINCIPALES GREMIOS DE EMPLEADOS EN ALGUNOS PAÍSES. 1995

Argentina

FATUN (Federación Argentina de Trabajadores de Universidades Nacionales). Nuclea a las representaciones gremiales de los universitarios no-docentes. Cada universidad nacional posee una asociación no-docente conformada por los gremios de sus distintas facultades. No existe Sindicato de trabajadores de universidades privadas.

Brasil

FASUBRA (Federación de Sindicatos de Trabajadores de las Universidades Brasileñas). Fue fundada en 1978 como entidad nacional de carácter federativo, congregando asociaciones de servidores de las universidades e instituciones aisladas de enseñanza superior en el país. Desde su creación, FASUBRA dirigió su acción para el campo sindical, aún con las limitaciones de la legislación vigente en aquella época. Con la promulgación de la Constitución en 1988, que estableció el derecho a la sindicalización de los servidores públicos, ella fue transformada en Federación de Asociaciones y Sindicatos. Inmediatamente después se conformó jurídicamente como entidad sindical, reconociendo a partir de entonces como afiliados exclusivamente a los sindicatos.

Costa Rica

SINDEU (Sindicato de Empleados de la U. de Costa Rica)
ASPROFU (Asociación Sindical de Profesores y Funcionarios Universitarios)
SITUN (Sindicato de Trabajadores de la U. Nacional)
ASEUNED (Asociación Solidarista de la U. Estatal a Distancia)
SITED: Sindicato del I. Tecnológico de Costa Rica

Cuba

SNTE (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación). Agrupa tanto a profesores como los restantes trabajadores del sector. Más del 90% de todos los trabajadores, incluidos profesores y directivos, son afiliados al gremio.

Honduras

SITRAUNAH (Sindicato de Trabajadores de la UNAH)

República Dominicana

Asociación de empleados universitarios de instituciones públicas

Uruguay

AFUR (Asociación de Funcionarios de la U. de la República)
UTHC (Unión de Trabajadores del Hospital de Clínicas)

Fuente: Resumen respuestas cualitativas, Informes Nacionales.