

12. Integración e internacionalización

Está llegando a su fin el período en que las IES, hasta cierto punto, funcionaban con bastante autosuficiencia. En el nuevo período, la imagen de instituciones educativas abiertas a la sociedad e imbricadas con otras instancias del conocimiento, pasa a ser predominante. En este nuevo contexto, la división del trabajo entre universidades es decisiva, y una de las características fundamentales es la colaboración en redes, especialmente en las actividades de investigación y postgrados. Esta realidad es más contundente para aquellos países cuyos SNES no tienen la escala suficiente para enfrentar la demanda de inversiones cada vez más elevada que requiere la producción de conocimientos con tecnologías de alto costo.

Por otro lado, los tratados recientes de integración económica como los de MERCOSUR, están presionando por el establecimiento de marcos regulatorios comunes que faciliten el intercambio académico y de profesionales, y esto lleva consigo la necesidad de acelerar e integrar procesos como los de acreditación de las carreras y las instituciones. En este sentido, el tema de la integración universitaria aparece presionado -no ya solamente por una aspiración cónsona con ideales de unión cultural y espiritual de la región- sino también por los nuevos planteamientos de desempeño de las propias instituciones, así como por las exigencias que derivan de los procesos de globalización y de integración económica regional y subregional

A partir de 1990 el tema de integración universitaria aparece como una gruesa tendencia en la nueva configuración de prioridades para el caso de América Latina. Es indudable que el momento en que los ideales de integración universitaria pueden y deben concretarse, ha llegado. Esta esperanza de integración con cooperación -como ha sido, y debe ser todavía más, la integración académica- es el sentido que anima a muchas de las asociaciones universitarias y regionales, así como el esfuerzo que se está dando en actividades de cooperación universitaria, a través de

programas de intercambio y de creación de redes regionales orientadas a reforzar la integración latinoamericana.

En cuanto a la internacionalización, si bien es un rasgo característico de la institución universitaria de todos los tiempos; sin embargo, se ha acentuado en los nuevos contextos de globalización del conocimiento. A continuación se presenta las instancias más importantes de internacionalización e integración en el ámbito universitario.

Cuadro 12.1

PRINCIPALES INSTITUCIONES, ASOCIACIONES, PROGRAMAS Y REDES QUE EXISTEN A NIVEL MUNDIAL, CONTINENTAL, REGIONAL Y SUBREGIONAL, EN EL AMBITO DE LA INTEGRACION UNIVERSITARIA. 1994.

NIVEL MUNDIAL

Universidades

UNU: Universidad de Naciones Unidas (Tokyo, Japón)

WU: Universidad del Mundo. Diseñada con un enfoque de sistemas, integra diversos medios electrónicos. (California, Estados Unidos).

Asociaciones y Centros:

AIU: Asociación Internacional de Universidades (Paris, Francia)

IAUP: Asociación Internacional de Rectores Universitarios (Paris, Francia)

SUM: Servicio Universitario Mundial (sede principal: Ginebra; en América Latina: Costa Rica y Lima)

IFCU: International Federation of Catholic Universities

ICSEE: International Council for Study of Education Exchange

IUS: International Union of Students

Redes:

TRACE: "Red Transregional sobre Movilidad Universitaria y Evaluación de Diplomas (AIU/UNESCO, Paris, Francia)

INQAHE: International Network of Quality Assurance in Higher Education. (Washington, USA)

Programas y Proyectos:

UNITWIN: "Unesco Programme for the Reinforcement of Inter-University Co-operation and Academic Mobility through Twinning Arrangement." Se trata de un esfuerzo que la UNESCO está llevando a cabo con el objeto de propiciar mecanismos de cooperación entre las universidades de los países avanzados y las universidades de los países en desarrollo. (Unesco, Paris, Francia)

DPK: "Distributed Knowledge Project". Comprende investigaciones sobre el uso de tecnologías computarizadas en la producción, almacenamiento y utilización del conocimiento en los procesos sociales.

PROGRAMAS "RETORNO DE TALENTOS" y "EXPERTOS INTEGRADOS", coordinados por la OIM (Organización Internacional para la Migraciones). El programa "Retorno de Talentos", está destinado a facilitar el regreso de profesionales y técnicos especializados que han emigrado a países avanzados.

NIVEL REGIONAL (América Latina y/o el Caribe):

Universidades:

ULACIT: Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (San José, Costa Rica)

UCLA: Universidad Electrónica Latinoamericana. Existe el proyecto de una universidad latinoamericana basada en las telecomunicaciones. Tendría el apoyo de GLOSAS (USA), y de Universidades a Distancia de América Latina.

Cátedras UNITWIN-UNESCO:

Existen más de 20 Cátedras establecidas, más de 10 en proceso de aprobación y más de 12 están siendo consideradas. De entre las 20 establecidas, 7 pertenecen a Brasil, 3 a Venezuela, 2 a

Argentina, 2 a México, y una en cada uno de los siguientes países: Chile, Colombia, Cuba y Uruguay.

Cátedras UNITWIN directamente relacionadas con integración e investigación sobre educación superior:

- Cátedra UNESCO en Dirección Universitaria, con sede en la Universidad de Los Andes (Bogotá, Colombia)
- Cátedra UNESCO/COLUMBUS/IVIC en Investigación y Desarrollo, con sede en el IVIC (Altos de Pipe, Venezuela)
- Cátedra Cooperación Inter-universitaria (región amazónica) (Universidad Federal do Paraná-Brasil)
- Cátedra Investigación y Gestión de la Educación Superior (Universidad de La Habana, Cuba)
- Cátedra Innovación Tecnológica en la Educación Superior a Distancia (UNA-Venezuela)
- Cátedra Integración Universitaria Interamericana (UNAM-México)

Asociaciones, Centros:

CRESALC/UNESCO: Centro Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. (Caracas, Venezuela)

CERLALC: Centro de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (Bogotá, Colombia)

UDUAL: Unión de Universidades de América Latina. (México, D.F.)

ODUAL: Organización de Universidades Católicas de América Latina (Uruguay)

GULERPE: Grupo Universitario Latinoamericano de Estudios para la Reforma y Perfeccionamiento de la Educación. (Caracas, Venezuela)

IASEI: Instituto Ajjijic sobre Educación Internacional. (Ajjijic, México)

CAMESA: Centro Latinoamericano para el Mejoramiento de la Educación Superior (Ajjijic, México)

CLADEA: Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración. (Lima, Perú)

ACAL: Academia de Ciencias de América Latina (Caracas, Venezuela)

FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (Participan: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Guatemala y México; y la Secretaría General tiene sede en San José de Costa Rica).

CLACSO: Consejo Latinoamericano de Estudios Sociales. (Buenos Aires, Argentina)

CLAD: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (Caracas, Venezuela)

FUNDACION MEMORIAL DE AMERICA LATINA: (Sao Paulo, Brasil)

ASOCIACIONES DE FACULTADES Y ESCUELAS de distintas Disciplinas del conocimiento, como: ALAFEN (Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina), ALEFE (Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería), UPADI (Unión Panamericana de Asociaciones de Ingenieros); OFEDO (Organización Latinoamericana de Facultades, Escuelas y Dptos. de Odontología).

Redes

RIBLAC: Red de Información en Biociencias para Latinoamérica y el Caribe (IVIC, Caracas, Venezuela)

REDESLAC: Red de Información y Documentación en Educación para América Latina y el Caribe (Santiago, Chile).

RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO en Planificación, Gestión y Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (UNESCO-Montevideo, Uruguay)

SISTEMA LATINOAMERICANO DE POSTGRADOS EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO: Red auspiciada por el PNUMA, con el objetivo de establecer un programa regional de capacitación y formación en diversos temas ambientales. (México, D.F.)

REDALC: Red Educativa para América Latina y el Caribe. (República Dominicana)

RIDALC: Red Regional de Intercambio de Investigadores para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, con

apoyo del PNUD Y IDRC (Montevideo, Buenos Aires, PNUD Y IDRC)

RELIFOCT: Red Latinoamericana de Investigación y Formación de Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología (IDRC, Montevideo, Uruguay)

RIESAD: Red de Innovación para la Educación Superior a Distancia (UNAM, Venezuela)

REDES DE FACULTADES Y PROGRAMAS ACADEMICOS (Medicina, Biología, Relaciones Internacionales, Comunicación Social, Administración, etc.)

Programas y proyectos:

SALUDUAL: proyecto conjunto UDUAL/OPS/OMS, que promueve el aporte universitario a la meta de "Salud para Todos" en el año 2000. (Quito, Ecuador)

PROGRAMA SIMON BOLIVAR: que propicia la colaboración entre las universidades y el sector industrial, a fin de aumentar la productividad y competitividad de las industrias latinoamericanas. (Caracas, Venezuela)

CONVENIO CONVALIDACION DE TITULOS Y DIPLOMAS para América Latina y el Caribe (CRESALC/UNESCO, Caracas, Venezuela)

PROGRAMA UNESCO/ACAL: proyectos cooperativos y regionales en el campo de la información. (Academia de Ciencias de América Latina y el Caribe, IDEA, Caracas, Venezuela)

PROGRAMAS derivados del plan de acción ambiental universitario, propuesto por PNUMA/UNESCO. (México)

NIVEL SUB-REGIONAL

Universidades:

UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR. Universidad creada en 1985 por el Parlamento Andino. En 1986 se firma un Convenio de Sede con el Gobierno de Bolivia y en 1987 se aprueba su estatuto. Actualmente tiene un proyecto auspiciado por el PNUD sobre Monitoreo de Ciencias Económicas; y otro proyecto auspiciado por la Comunidad Económica Ecuopea, sobre Monitoreo de Nuevas Tecnologías. (La Paz, Bolivia).

Asociaciones, Centros:

CSUCA: Consejo Superior Universitario Centroamericano. (Costa Rica)

UNAMAZ: Asociación de Universidades Amazónicas. (Belém do Pará, Brasil)

ASOCIACION DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM) integrada por 12 universidades de los países pertenecientes a MERCOSUR (Proceso de integración que incluye -hasta los momentos- los países de Argentina, Brasil, Paraguay, y Uruguay)

SECAB: Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello para la Integración Educativa, Científica y Cultural de los países de la región Andina. (Bogotá, Colombia).

UNICA: Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe. (Puerto Rico).

CONSORCIO de Universidades del Caribe para la administración de los recursos naturales. (Kingsnton, Jamaica)

Redes:

RUCSAL: Red de Universidades Católicas del Sur de América (Montevideo, Uruguay)

SIAMAZ: Sistema de Información de las Universidades Amazónicas.

EISA: Red de Evaluación de Impacto en Salud Ambiental en la Amazonia.

CUNET: Caribbean Universities Network

REDCSUCA: Red Universitaria Centroamericana de Información Científica.

RIMA: Red de Integración y Movilidad Académica, para los países de MERCOSUR. (Fundación MEMORIAL, Brasil)

Programas, Proyectos:

PROGRAMAZ: conjunto de proyectos llevado a cabo por UNAMAZ para fomentar la cooperación entre universidades e instituciones de investigación de la zona amazónica. Este programa abarca los ámbitos cultural, académico, científico y tecnológico, y tiene como objetivo fundamental contribuir al desarrollo social y económico de las poblaciones y la preservación del medio ambiente. (Belém do Pará, Brasil)

PROGRAMAS derivados del Plan Trienal para el Sector Educación en el proceso de integración del "MERCOSUR". Entre estos programas, tiene una relevancia fundamental para el proceso de integración el de "compatibilización y armonización de los sistemas educativos", el cual tiene como objetivo fundamental la armonización académica, tanto en lo jurídico como en lo administrativo. Esta reciente propuesta está orientada a aunar esfuerzos de cooperación regional en áreas de formación profesional y científica, con el aprovechamiento de la capacidad instalada de la región; así como la creación y consolidación de redes de información científica y tecnológica.

PROGRAMAS DE INTEGRACION UNIVERSITARIA EN CENTROAMERICA, en áreas de la salud, de las ciencias sociales, y del desarrollo científico y tecnológico (bajo los auspicios del CSUCA).

Fuente: García Guadilla, 1994